

# التدريب على الإنتاج الكتابي

لتلاميذ السنة السادسة

المؤلف : الهادي العزوزي  
مساعد بيداغوجي للتعليم

الطبعة الأولى : 2011  
أكبر مكتبة رقمية

## بسم الله الرحمن الرحيم

- هذا كتاب : التدريب على الإنتاج الكتابي لتلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي. نجد فيه :
- تدريبات متنوعة وثرية لتحريـر نصوص متنوعة في السرد والوصف والحوار والرسالة والمقال والتفسير والتوجيه ...
  - معاجم متنوعة تتعلق بمختلف محاور المدارات لإغناء الزاد اللغوي للتلميذ .
  - مجموعة من المواضيع الإنشائية تتصل بمواضيعها بأشكال أنماط الكتابة .
  - مفاهيم نظرية تتعلق بمختلف محاور أنماط الكتابة ومقومات المسائل الفنية للتعبير الكتابي سردا ووصفا وحوارا ، لتساعد المدرس على فهم الأسس الصحيحة لطبيعة فنون الكتابة ، ولتكون عوناً للتلميذ على إصلاح أخطائه .
  - رجائي أن يجد التلميذ في هذا الكتاب ما يساعد على الارتقاء لمستواه التعبيري ، وأن يظفر المدرسون والأولياء والمكونون بما يساعدهم على إنجاز هذا النشاط بنجاح أكبر.

و بالله التوفيق

المؤلف: الهادي العزوزي

السلسلة : فنون التدريس

العنوان : التدريب على التعبير الكتابي

المؤلف : الهادي العزوزي - 110 حي جوهرة

جمال 5020 - الجمهورية التونسية

هاتف : 52183106

تليجرام مكتبة فواخر في بحر الكتب

وَضَعُ خِتَامَ	وَضَعُ بَدَايَةَ
..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....

**التدريب عدد 2 : أكمل النص التالي بوضع بداية و وضع ختام :**

.....
.....
.....
.....

تَقَدَّمَ مَجْدِي مِنْ جِهَازِ الْهَاتِفِ الْآلِيِّ وَرَفَعَ السَّمَاعَةَ ثُمَّ ادْخَلَ قِطْعَةَ النُّقُودِ فِي الثُّقْبِ وَضَغَطَ عَلَى الْأَزْرَارِ الْمُرَقَّمَةِ. انْتَظَرَ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ: «مَاذَا حَدَثَ يَا لَيْلَى؟ الْجِهَازُ بَلَغَ الْقِطْعَةَ وَمَا

**التدريب عدد 3 :** هذا نصُّ أحداثه متعاقبة . استخرج الأحداث و اكتبها مرتبة في الحانات.

قُبِلَ عيدُ الفطر بثلاثة أيام استأذن نور الدين أباه ، ليخرج ليلة السابع والعشرين من شهر الصَّيَّام ، بلذَّهاب إلى الجامع ، حيث يحتفل المسلمون بتلك الليلة ، ليلة القدر .

لقد تأقت نفسه للخروج في هذه المناسبة السعيدة . ولما أذن له أبوه تَوْضاً، وارتدى لباساً حسناً ، وخرج عند سماع الأذان ، قاصداً جامع صاحب الطابع ، فألفاه مشرقاً وضلاً ، تشعب منه الأنوار ، وتَصَاعَدَ منه رائحةُ المسك والعنبر .

أخذ مكانه قُربَ المحراب ، وبعد صلاة العشاء والتراويح ، خرج يتفَسَّحُ في أنهُج المدينة التي كانت غاصَّةً بالمتفرجين . وكانت المغازات مكتظة بالمُشترين ، خاصةً مغازات بيع الحلويات ، والمُرطبات ، فأنغمس وسط الجماهير . وبعد ما تجوَّل قليلاً ، انعطَفَ إلى بعض الدكاكين واشترى ما طاب له ، ثم عاد إلى داره .

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....

**التدريب عدد 4 :** أعيدُ تنظيماً المقاطع لأحصل على قصّة متكاملة

- |          |                                      |
|----------|--------------------------------------|
| 1- ..... | - البحر يموج بالمستحمين .            |
| 2- ..... | - طفل يتجاوز الجمع و يقطع بالعموم    |
| 3- ..... | مسافة بعيدة .                        |
| 4- ..... | - الطفل يشرف على الهلاك فيستغيث      |
| 5- ..... | ويصيح .                              |
| 6- ..... | - فتى يندفع نحو البحر و يُنقذ الغريق |
| 7- ..... | - جميع المستحمين في نشاط و مرح .     |

<p>أَفْنَى - أَفْطَسُ - بَارِزٌ - ضَخْمٌ - وَاسِعُ الْمُنْخَرَيْنِ - مَعْقُوفٌ - دَقِيقٌ - أَفْنَى كَأَنَّهُ شِرَاعٌ قَارِبٌ - حَادٌّ - أَشْمٌ - طَوِيلٌ - أَخْنَسٌ - أَقْعَمٌ - أَخْرَمٌ</p>	<p>الأنفُ</p> 
<p>رَقِيقَتَانِ - غَلِيطَتَانِ - مُتَهَذَّلَتَانِ - مَرْمُومَتَانِ - مُرْتَخِيَتَانِ (الهدل) - شَفْتُهُ الْعُلْيَا يُعْطِيهَا شَارِبٌ قَصِيرُ الشَّعْرِ، مُتَقَلِّبَتَانِ (القلب)، قَاصِرَتَانِ عَنِ الْأَنْضِمَامِ، ضَخْمُ الشَّفَتَيْنِ (البرطمة)</p>	<p>الشفتان</p> 
<p>وَاسِعٌ - صَغِيرٌ - بَاسِمٌ - ضَلِيعٌ - أَزْرَدٌ - عَتِيقٌ - وَاسِعُ الشَّدَقَيْنِ - مُتَنَاسِقٌ - فِي غَيْرِ مَحَلِّهِ - مُفْلَجُ الْأَسْنَانِ - مُنْفَرَجٌ انْفِرَاجًا تَامًا - اِلْتَصَقَ حَنَكُهُ الْأَعْلَى بِالْحَنَكِ الْأَسْفَلِ - كَشَفَ عَنْ أَسْنَانٍ رَقِيقَةٍ وَمُسْتَوِيَةٍ تُسْمَعُ لَهُ كَرْكَرَةٌ - تُسْمَعُ لَهُ طَخْطَخَةٌ - يَذْهَبُ بِهِ الضَّحِكُ كُلُّ مَذْهَبٍ إِفْتَرَّ ثَغْرُهُ عَنْ ابْتِسَامَةٍ رَقِيقَةٍ أَضَاءَتْ وَجْهَهُ شَيْئًا بَعْدَ شَيْءٍ</p>	<p>الْقَمُ</p> 
<p>سَبِطٌ - جَعْدٌ - جُفَالٌ (كَثِيرٌ) - كَثٌ - مُنْسَدِرٌ - رَجُلٌ (لَيْسَ بِشَدِيدٍ الْجُعُودَةِ وَلَا شَدِيدِ السُّبُوطَةِ) - قَطَطٌ (جَعْدٌ قَصِيرٌ، شَعْرُ الزَّنْجِيِّ) - مُفْلَقُلٌ (شَدِيدُ الْجُعُودَةِ) - سَخَامٌ (اللَّيْنُ الْأَسْوَدُ) - أَشَعْتُ - جَمُّ الْغَدِيرَةِ - مُتَصِلٌ - أَشْيَبٌ - ذَهَبِيٌّ - غَزِيرٌ - أَصْلَعٌ - نَاعِمٌ - أَحْرَشٌ - فَاجِمٌ - مُنْفُوشٌ - مُسْتَعَارٌ - مَصْبُوعٌ - مُتَهَذَّلٌ - مَضْفُورٌ - تَتَخَلَّلُهُ بَعْضُ الشَّعِيرَاتِ الْبَيْضَاءِ</p>	<p>الشَّعْرُ</p> 
<p>مَتِينٌ - هَزِيلٌ - مُتْرَهِّلٌ - قَوِيٌّ - مُمْتَلِئٌ - نَحِيفٌ - ضَخْمٌ - قَاسِيٌ الْمَلَامِحِ - مَلِيءُ الْجِسْمِ - مُنْتَصِبُ الْجَذْعِ - بَدِينٌ</p>	<p>الجِسْمُ</p> 

### الموضوع 1 :

تطوّعت لإصلاح بعض أثاث البيت أو تجهيزاته فتسببت في إتلافه .  
ارو الحادثة واصفا مشاعرك قبل الإصلاح واثّر الإتلاف ذاكرًا موقف الوالدين من هذا الإتلاف

### الموضوع 2 :

اقتربت مناسبة عيد الأضحى فاستعدت العائلة لاستقباله .  
أنتج نصًا سرديًا أذكر فيه ما قام به كلّ واحد من أفراد العائلة من أعمال قبيل العيد و أثله .

### الموضوع 3 :

وصلت يوما إلى المدرسة فلفت انتباهك مشهد حز في نفسك :إن أحد أصدقائك يرسم خطوطا  
ويكتب كلمات على واجهة المدرسة . آلك ما رأيت ، وسعيت إلى إقناع صديقك بالكفّ عن  
صنيعه .  
احك ذلك مبررا ما ذكرت له من نصائح وتوجيهات أقنعتك بالكفّ عما يقوم به والتغيير من  
سلوكه حفاظا على أملاك المجموعة .

### الموضوع 4 :

كُنْتُ مَارًا ذَاتَ يَوْمٍ فِي الطَّرِيقِ فَرَأَيْتُ طِفْلاً لَا يَحْتَرِمُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ وَكَأَدَ يُعْرِضُ نَفْسَهُ  
لِلْهَلَاكِ فَتَدَخَّلْتُ وَقَدَّمْتُ لَهُ جُمْلَةً مِنَ النَّصَائِحِ .  
أَكْتُبُ نَصًّا سَرْدِيًّا تَرَوِي فِيهِ الْوَاقِعَةَ وَضَمِنَهُ مَقْطَعًا تَوْجِيهِيًّا تُدْرِجُ فِيهِ النَّصَائِحَ الَّتِي قَدَّمْتُهَا  
لِلطِّفْلِ .

### الموضوع 5 :

كُلِّفْتُ بِإِتْجَازِ بَحْثٍ ، فَقَصَدْتُ الْمَكْتَبَةَ الْعُمُومِيَّةَ ، وَمَا إِنِّ بَدَأْتُ بِالْعَمَلِ حَتَّى حَدَثَ مَا لَمْ  
تَتَوَقَّعُهُ ... تَحَدَّثُ عَنْ هَذِهِ الْوَاقِعَةِ ذَاكِرًا تَدْخُلُكَ لِحَلِّ الْمَشْكِـْلِ وَمَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ فِي الْأَخِيرِ .

### الموضوع 6 :



كُنْتُ مَرًّا ذَاتَ يَوْمٍ فِي الطَّرِيقِ فَرَأَيْتُ طِفْلاً لَا يَحْتَرِمُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ وَكَادَ يُعْرِضُ نَفْسَهُ  
لِلْهَلَاكِ، فَتَدَخَّلْتُ وَقَدَّمْتُ لَهُ جُمْلَةً مِنَ النَّصَائِحِ .  
أَكْتُبُ نَصًّا سَرْدِيًّا تَرَوِي فِيهِ الْوَاقِعَةَ وَضَمِنْتُهُ مَقْطَعًا تَوْجِيهِيًّا تُدْرِجُ فِيهِ النَّصَائِحَ الَّتِي قَدَّمْتُهَا  
قَدَّمْتُهَا لِلطِّفْلِ

#### **الموضوع 7**

ها قد انتهت العطلة الصيفية وعدت إلى المدرسة ، بعد أن أمضيت الصيف كله في اللهو واللعب .  
تحدث عن يوم العودة وصف لقلبك الحبيب بزملائك و معلميك .

#### **الموضوع 8**

ذهبت إلى صيدلية لشترتي دواء لأحد أقاربك . صف الصيدلية ، و دَوْنِ الحادثة التي دارت بينك  
وبين الصيدلي .

#### **الموضوع 9**

كسفت الشمس ذات يوم ، فعَمَّتِ العتمة كل مكان ، بعد التور البهي الذي كان يغمر بها  
الأرض ، فتغيرت حياة الناس في ذلك اليوم . ثم راحت الشمس تظهر شيئاً فشيئاً حتى عاد  
التور إلى بهائه و تألقه ...صف كل ذلك .

#### **الموضوع 10**

التحقت بمخيم كشفيّ خلال العطلة الصيفية ، فبعثت رسالة إلى أفراد عائلتك تصف لهم فيها ما  
قامتم به من أنشطة ...اكتب الرسالة .

#### **الموضوع 11**

ذهبت أمك لزيارة بعض الأقارب و طلبت منك البقاء في المنزل . فجأة حدث ما لم تكن تتوقعه .  
اذكر ما وقع مبيناً ما آل إليه الأمر في النهاية .

#### **الموضوع 12**

## أمثلة لنصوص وصفية ( وَصْفٌ خَارِجِيٌّ )

التدريب عدد 1 - وَصْفٌ مِنَ الْعَامِّ إِلَى الْخَاصِّ ( لِعَلِيِّ ابْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ )

كَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ رُبْعَةً، أَمِيلَ إِلَى الْقِصَرِ، أَدَمَ شَدِيدَ الْأَدَمَةِ، أَصْلَعَ مَبْيَضَ الرَّأْسِ وَاللِّحْيَةِ، ثَقِيلَ الْعَيْنَيْنِ فِي دَعَجٍ وَسِعَةٍ، حَسَنَ الْوَجْهِ وَاضِحَ الْبَشَاشَةِ، أَغِيدَ كَأَنَّمَا عَنْقُهُ إِبْرِيْقُ فِضَّةٍ، عَرِيضَ الْمَنْكِبَيْنِ، لَا يُتَبَيَّنُ عَظْمُهُ مِنْ سَاعِدَيْهِ. وَكَانَ أَبْجَرَ أَيَّ كَبِيرِ الْبَطْنِ، يَمِيلُ إِلَى السِّمْنَةِ فِي غَيْرِ إِفْرَاطٍ، ضَخَمَ عَظْمَةَ السَّاقِ، ضَخَمَ عَظْمَةَ الذِّرَاعِ، يَتَكَفَّأُ فِي مَشْيِهِ، يَمِيلُ عَلَى نَحْوِ يُقَارِبُ مَشْيَةَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

- أَكْتُبُ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ الْمَوْصُوفِ

القامة		اللون	
الرأس		الليحية	
العينان		الوجه	
العنق		المنكبان	
البطن		الساق	
الكفان		المشيئة	

التدريب عدد 2 - وَصْفٌ خَارِجِيٌّ مِنَ الْعَامِّ إِلَى الْخَاصِّ

وَجْهُهُ مُسْتَطِيلٌ، نَاتِي عِظَامُ الْوَجْنَتَيْنِ وَالْفَكَيْنِ وَتَحْتَ الْعَيْنَيْنِ، جَبْهَتُهُ بَارِزَةٌ مُسْتَدِيرَةٌ، عَيْنَاهُ صَغِيرَتَانِ مُحْمَرَّتَانِ دَائِمًا، مَحْجَرَاهُمَا غَائِرَانِ مِثْلَ كَهْفَيْنِ فِي وَجْهِهِ.

- أَكْمِلُ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ :

الموصوف	الوصف
الوجه ←	مُستطيل



أحرر في الموضوع الإنشائي التالي مُستفيدًا من معاجم الطُّبَاعِ وَالْأَخْلَاقِ وَالسُّلُوكِ.

الموضوع: شاركتَ البعض من أصدقائك في إنجاز مشروع فتعرّفتَ إليهم أكثر واكتشفتَ الكثير من طباعهم وأخلاقهم وسلوكاتهم. تحدّث عن هذا المشروع واصفًا أصدقائك وصفًا أخلاقيًا.



سَمِعْتُ إِلَّا رَبِّيْنَا مُتَوَاصِلًا . قَالَتْ لَيْلَى : « ضَعْ قِطْعَةً نُقُودٍ أُخْرَى ، وَ حَاوِلْ مِنْ جَدِيدٍ » . أَعَادَ مَجْدِي الْكَرَّةَ مَرَّاتٍ وَمَرَّاتٍ ، ثُمَّ قَالَ مُتَعَجِّبًا : « غَرِيبُ أَمْرٍ هَذَا الْجِهَازُ ، لَقَدْ بَلَغَ نُقُودِي ! » .

.....

.....

.....

.....

.....

**التدريب عدد 3 :** أكْمِلِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِسِيَاقِ تَحْوُلٍ يَحْوِي أَحْدَاثًا مُتَسَلِّسَةً تُرْبِطُ بَيْنَهَا رَوَابِطُ زَمَنِيَّةٌ ( عِنْدَيْكَ ، بَعْدَ ذَلِكَ ، مَا إِنَّ ..... حَتَّى ، وَفِي الْأَخِيرِ ، فَ ، ثُمَّ ، إلخ .... )

### النص

قَصَدْتُ الْمَلْعَبَ الْأُولَمِيَّ لِكُرَّةِ الْقَدَمِ رَفَقَةً أَبِي لِمُشَاهَدَةِ مُبَارَاةِ كُرَّةِ الْقَدَمِ الَّتِي سَتَدُورُ بَيْنَ فَرِيقَيْنَا الْقَوْمِيَّ وَ الْفَرِيقِ الْمِصْرِيِّ فِي نِطَاقِ دَوْرَةِ أَلْعَابِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ . كُنْتُ أَمْتِي النَّفْسَ بِحُضُورِ هَذِهِ الْمُبَارَاةِ ، نَظَرًا لِتَفَوُّتِي فِي دِرَاسَتِي ، فَقَدْ وَعَدَنِي أَبِي بِمُرَافَقَتِهِ لِحُضُورِ هَذِهِ الْمَقَابَلَةِ الرِّيَاضِيَّةِ الْهَامَّةِ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الوصف

وصف مشهد يغلب عليه السكون

**التدريب عدد 1 :** واجتمعت الأسرة، فبُيِّلَ المغيَّب في الصَّالَةِ بالدُّورِ الأوَّلِ حيثُ تُحيطُ بها حُجَرَاتُ نَوْمِ الإِخْوَةِ وَالِاسْتِقْبَالِ، وَقَدْ فُرِشَتْ بِالْحَصْرِ الْمَلَوَّنَةِ ، وَقَامَتْ فِي أَرْكَانِهَا الْكَتَنَاتُ، ذَوَاتُ الْمَسَانِدِ وَالْوَسَائِدِ، وَتَدَلَّى مِنْ سَقْفِهَا فَاوُسٌ كَثِيرٌ يُشْعِلُهُ مِصْبَاحٌ غَازِيٌّ فِي مِثْلِ حَجْمِهِ، وَكَانَتْ الْأُمُّ تَجْلِسُ عَلَى كَتَبَةٍ وَسِيطَةٍ بَيْنَ يَدَيْهَا مِدْفَأَةٌ كَبِيرَةٌ، وَإِلَى يَمِينِهَا خِوَانٌ وَضِعَتْ عَلَيْهِ صِينِيَّةٌ صَفْرَاءُ صُفَّتْ عَلَيْهَا الْفَنَاجِينُ، يَجْلِسُ الْأَبْنَاءُ حِيَالَهَا .

الموصوف (عناصر المشهد)	ثابت / متحرك	الوسائل المنظمة للوصف
الصَّالَةُ		
الكَتَنَاتُ		
الكَتَبَةُ الْوَسِيطَةُ (الْأَرِيكَةُ)		
الْمِدْفَأَةُ		
الْخِوَانُ (الْمَائِدَةُ)		

**التدريب عدد 2-** أَصِفْ نَوَاحِي أُخْرَى مِنَ الصَّالَةِ ( السَّقْفُ - الْجُدْرَانُ - الْأَثَاثُ - الزَّرَابِيُّ - السَّتَائِرُ - الْأَبْوَابُ - الشَّبَائِكُ - الْإِصْلَاءُ - الرِّوَايِحُ ... ) مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ لِنْتَظِيمِ الْوَصْفِ ( عَنْ يَمِينٍ، أَمَامَ، فِي رُكْنٍ، فَوْقَ، تَحْتَ، بِجَانِبٍ، غَيْرَ بَعِيدٍ ... )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## تحليل موضوع إنشائي :

أَفْقَتُمْ ذَاتَ لَيْلَةٍ عَلَى أَيْنٍ أَحَدِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ يَشْكُو أَلَمًا حَادًّا ...  
تَحَدَّثَ عَنْهُ وَعَمَّا أَصَابَ الْعَائِلَةَ مِنْ هَلَعٍ وَجَزَعٍ ، وَاخْتِمْ بِشُعُورِكَ .

1- قراءة الموضوع وفهمه .

2- تحديد المعطى والمطلوب .

3- تحديد نمط الكتابة ( سردي ، وصفي ، حوارى ... )

4- تسطير أهم مفردات الموضوع .

5- تحديد العناصر :

### المقدمة :

- الزمان : ليلة من ليالي الصيف، ليلة من ليالي الشتاء...

- المناسبة : سهرة ، احتفال ...

- المكان : البيت ، المنزل ، قاعة الجلوس ...

- سبب الشكوى : تناول الكثير من الحلويات والمشروبات ، المبيت في الهواء الطلق ، توعك صحي ( نزلة برد شديدة ، التهاب عضو من الأعضاء ، قرحة ، عسر تنفس ، مغص في الكلى)...

### الجوهر :

- كيف أفقت من نومك ؟ ( حيرة ، اضطراب ، خوف ، توجس ، دهشة ، استغراب ...

- وصف حالة المريض : حالته النفسية ، مظاهر التألم ، أفعاله ، أقواله ...

- وصف حالة العائلة : جزع ، حيرة ، تأثر ، حزن ، بث ، أسف ، أسى ، كآبة ، اضطراب...

- كيف تصرفت العائلة لنجدة المصاب ؟ : الإسعافات الأولية ، حمل المريض للمستشفى...

### الخاتمة :

- حالة المصاب بعد إسعافه .

- شعورك نحوه مع التعليل .

## التدريب عدد 2: تحرير موضوع حول محور العصفير

الموضوع : تَحَصَّلْتُ عَلَى عَصْفُورٍ فِي قَفْصٍ ، وَاعْتَنَيْتَ بِهِ ، وَ لَكِنَّكَ فَقَدْتَهُ ذَاتَ يَوْمٍ ، فَحَزَنْتَ لِذَلِكَ كَثِيرًا . صِفِ الْعَصْفُورَ ، وَ كَيْفَ اعْتَنَيْتَ بِهِ ، مُعَبِّرًا عَنْ مَشَاعِرِكَ بَعْدَ الْحَادِثَةِ





## السُّرْدُ الْخَطِيءُ وَالسُّرْدُ غَيْرُ الْخَطِيءِ

التدريب عدد 1: أرتب الأحداث حسب تتابعها المنطقي:

- \* تُصَيِّفُ أُمِّي الدَّقِيقَ حَسَبَ ثِقَاوَتِهِ وَصَفَائِهِ.
- \* هَذَا أَبِي يَأْتِي بِأَكْيَاسِ الْقَمْحِ إِلَى الْمَنْزِلِ وَيُرْصِفُهَا فِي الْفِنَاءِ.
- \* تُحْمَلُ أَكْيَاسُ الْقَمْحِ إِلَى الطَّحْنِ.
- \* تَجْلِسُ أُمِّي مُتَرَبِّعَةً أَمَامَ الرُّقْعَةِ تُغْرِبِلُ الدَّقِيقَ.
- \* تَجْتَمِعُ النِّسْوَةُ أَمَامَ الْقِصَاعِ وَالْغُرَابِيلُ لِإِعْدَادِ الْكُسْكُسِ.
- \* نَجْتَمِعُ حَوْلَ أَكْوَامِ الْقَمْحِ لِنَتْفِيقَتِهِ مِنَ الشَّوَائِبِ.

	1
	2
	3
	4
	5
	6

التدريب عدد 2: أتم كتابة النص بالاعتماد على الأحداث المرتبة مُسْتَعِينًا بِالْمَعْجَمِ التَّالِي:

مَفْرُشٍ مِنَ الْمَقَارِشِ - تُكَدَّسُ - فِي شَكْلِ هَرَمِيٍّ - أُمِّي - كَوْمَهُ مِنَ الْقَمْحِ - تَتَحَلَّقُ حَوْلَ -  
تُفَرِّقُهَا حَبَّةً حَبَّةً - تَشْرَعُ فِي الْعَمَلِ - عَلَيْهَا - اثْبَاقُ الْفَجْرِ - الْمَائِدَةُ - تَجْذِبُ الْحَفَنَةَ -  
تَلْتَقِطُ أَصَابِعُنَا الْحَصَاةَ وَ الْبَذَرَةَ الْغَرِيبَةَ - يُحْمَلُ الْقَمْحُ إِلَى الطَّحْنِ - ثُمَّ - يَعُودُ لِلْغُرْبَلَةِ -  
تَدْعُو نِسْوَةً مِنَ الْقَرْيَةِ لِيُسَاعِدْنَهَا عَلَى إِعْدَادِ الْكُسْكُسِ.  
يُخْتَمُ مَهْرَجَانُ الْحَصَادِ بِمَوْسِمِ الْعَوْلَةِ، فَـ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## بنية الموضوع الإنشائي

تعريف: الموضوع الإنشائي هو نصّ موجز مترابط العبارات ينقسم إلى قسمين :

\* قسم أول: هو المعطى ، وهو الواقعة أو الحادثة أو المناسبة أو الأفكار التي يطلب من التلميذ أن يحرّر فيها .

\* قسم ثان : هو المطلوب ، وهو السؤال الذي يرد :

- لبيان نمط الكتابة المطلوب ( سرد أو وصف أو تفسير أو توجيه ... )
- لتكميل بعض المعلومات المطلوبة مثل بيان الشعور إزاء أمر من الأمور أو الموقف من مسألة من المسائل .

### نمط الكتابة في الموضوع :

يكون الموضوع سردياً : إذا ورد في المطلوب فعل يدعو إلى السرد مثل :  
إرو - قصّ - أنقل - أسرد - إحك -

و يكون وصفياً : إذا ورد في المطلوب فعل يدعو إلى الوصف مثل : صف - صوّر - انقل المشهد

و يكون الموضوع جامعاً بين السرد والوصف : إذا ورد في الموضوع فعلان يدعوان إلى ذلك  
مثل : إرو الحادثة وصف مشهد كذا .

ويتطلّب حواراً إلى جانب السرد أو الوصف ، عندما يرد في المطلوب فعل يدعو إلى ذلك مثل  
انقل ما دار بينك وبين فلان من حوار ....

انضمت إلى أطفال الحيّ لتشاركهم في اللهو واللّعب والمرح في غفلة من أمّك ، لكنّها تفتّنت إليك فغضبت ودعتك إلى العودة إلى المنزل .  
اكتب نصّاً تصف فيه مشاعرك وحالة أمّك ، وتذكر الحوار الذي دار بينكما ، مبيناً ما آل إليه الأمر في النهاية .

### **الموضوع 13**

أشرفت السّنة الدّراسيّة على نهايتها،فكّرت صحبة تلاميذ قسمك في إعداد مفاجأة سارة لمعلّمك. اكتب نصّاً تصف فيه ما قمته به ، ذاكرا الحوار الذي دار بينكم ، مبيناً أثر المفاجأة في معلّمك .

### **الموضوع 14**

بمناسبة نجاحك بتفوق في الدّراسة رافقت والديك إلى محلّ الملابس الجاهزة،فتمسّكت بشراء لباس لم يعجب أبويك .أنتج نصّاً تصف فيه ما حصل مدرجا الحوار الذي دار بينكم وأثره في موقفك.

### **الموضوع 15**

اكتب رسالة إلى أحد أفراد عائلتك بالمهجر، تحدّثه فيها عن حدث سعيد عاشته عائلتكم .

**الموضوع 16:** كُنْتُ مَرَّأً ذَاتَ يَوْمٍ فِي الطَّرِيقِ فَرَأَيْتُ طِفْلاً لَا يَحْتَرِمُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ وَكَادَ يُعْرِضُ نَفْسَهُ لِلْهَلَاكِ، فَتَدَخَّلْتُ وَقَدَّمْتُ لَهُ جُمْلَةً مِنَ النَّصَائِحِ .  
اُكْتُبْ نَصّاً سَرْدِيّاً تُرَوِّي فِيهِ الْوَاقِعَةَ وَصَمِّمْنَاهُ مَقْطَعاً تُوجِّهِيَا تَدْرِجُ فِيهِ النَّصَائِحَ الَّتِي قَدَّمْتَهَا لِلطِّفْلِ .



## المَوْصُوفُ فِي حَالَةِ حَرَكَةٍ

### التدريب عدد 1

- أقرأ النصَّ وأعمر الجدولَ

فَتَحَ عَبْدُ الْحَمِيدِ دُكَّانَهُ عَلَى مِصْرَاعَيْهِ ، وَتَهَيَّأَ لِصَنْعِ صُنْدُوقٍ مِنَ الْمُوبِيلِيَا . أَخَذَ غِطَاءَ الصُّنْدُوقِ ، وَوَضَعَهُ فَوْقَ مِنْضَدَةٍ طَوِيلَةٍ وَشَرَعَ فِي عَمَلِهِ . أَخَذَ عُلْبَةَ الْغِرَاءِ وَانْتَهَمَكَ يَطْلِي بِاطْنِ الصُّنْدُوقِ . كَانَ يُدْخِلُ فُرْشَةً صَغِيرَةً إِلَى الْعُلْبَةِ ، ثُمَّ يُعِيرُ بِهَا عَلَى الْخَشَبِ الْبُنْيَ اللَّوْنِ الثَّمِينِ . وَلَمَّا أَتَمَّ طَلَاءَ كَامِلِ الْخَشَبِ ، أَخْرَجَ صُنْدُوقًا مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى مِنَ الْخِزَانَةِ ، فَفَتَحَهُ ، وَأَخْرَجَ مِنْهُ حَشَايَا رَقِيقَةً مِنَ الْحَرِيرِ الْأَحْمَرِ ، أَلْصَقَ ظَهْرَهَا بِجَوَانِبِ الصُّنْدُوقِ الدَّاخِلِيَّةِ بِحَذَرٍ ، دُونَ أَنْ يُلْطِخَ وَجْهَهَا بِمَا يُفْسِدُ جَمَالَهَا . بَعْدَ ذَلِكَ مَسَحَ يَدَيْهِ فِي خِرْقَةٍ ، وَنَظَرَ بِإِعْجَابٍ إِلَى الْحَرِيرِ الْأَحْمَرِ اللَّمَّاعِ ، وَهُوَ يَكْسُو بِاطْنِ الصُّنْدُوقِ ، ثُمَّ أَخَذَ الْقِطْعَةَ الثَّانِيَةَ مِنَ الصُّنْدُوقِ ، وَشَرَعَ يَطْلِي بِاطْنَهُ بِالْغِرَاءِ ، ثُمَّ أَلْصَقَ بِهِ حَشِيَّةَ الْحَرِيرِ الرَّقِيقَةَ .

نَظَرَ إِلَى السَّاعَةِ فِي مِعْصَمِهِ ، فَرَأَاهَا تُشِيرُ إِلَى السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ بَعْدَ الزَّوَالِ . عِنْدَ ذَلِكَ جَذَبَ بَابَ دُكَّانِهِ خَلْفَهُ ، وَأَقْفَلَهُ بِالْمِفْتَاحِ .

الموصوفات	العاملُ ( صانعُ صناديقِ الحليّ )
الأعمالُ	طلاءُ الصُّنْدُوقِ ، حشوُّ باطنِ الصُّنْدُوقِ.....
الأفعالُ الدَّالَّةُ عَلَى الْحَرَكَةِ	طلى الصُّنْدُوقَ ، أَلْصَقَ حَشَايَا الْحَرِيرِ ، طلى باطنِ الصُّنْدُوقِ...
أدواتُ العملِ	الفرْشَةُ ، عُلْبَةُ الْغِرَاءِ ، صُنْدُوقٌ ، حَشَايَا الْحَرِيرِ ، مِنْضَدَةٌ
أحاسيسُ الموصوفِ	الإِعْجَابُ ، الرِّضَا ، الْاِفْتِخَارُ

- أرتب الأعمالَ التي قامَ بها العاملُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التدريب عدد 2 : أصف شخصيات و صفًا خَلْقِيًّا ، مُسْتَعِينًا بِالْمُعْجَمِ الْمُقْتَرَحِ

<p>كان العم</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>وصف رجل مسن</p>
<p>عرفته صديقاً لي</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>وصف صديق</p>
<p>خالتي شهلة</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>وصف امرأة</p>



التدوير عدد 7 : أَرْتَبُ الْفَقَرَاتِ ، وَأَكُونُ بِهَا نَصًّا سَرْدِيًّا غَيْرَ خَطِيٍّ أُحَرَّرُهُ .

مُنْذُ عَشْرَةِ أَيَّامٍ وَأَنَا أَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ الصَّاخِبَةِ، وَافْتَشُّ عَنْ غُرْفَةٍ صَغِيرَةٍ أَسْكُنُهَا، فَوْقَ سَطْحِ عِمَارَةٍ أَوْ تَحْتَ سَلَالِيمِ هَذِهِ الْمَبَانِي الْمُتَرَاصَّةِ وَكَأَنَّهَا عُلْبُ

المَدِينَةُ ... قَالُوا إِنَّهَا مَوْطِنُ الْعَجَائِبِ ... الْكُلُّ فِيهَا مُرْتَاحُونَ وَالْجُيُوبُ سُرْعَانَ مَا تَمْتَلِي،  
وَسُرْعَانَ مَا تَفْرُغُ ... كُلُّ مَا تَمَنَّاهُ نَفْسُكَ تَجِدُهُ فِيهَا، وَتَحْصُلُ عَلَيْهِ بِسُهُولَةٍ.




إِنِّي عَامِلٌ فُرْنٌ مُّمْتَازٌ... فِي قَرَّتِي أَعْجُنُ كَيْسًا مِنَ الدَّقِيقِ فِي أَقْلٍ مِنْ سَاعَةٍ ، وَأَصْمُدُ أَمَامَ نَارِ التَّنُورِ أَكْثَرَ مِنْ سِتِّ سَاعَاتٍ مُتَوَاصِلَةٍ ... وَهَذَا هُوَ الْأَسْبُوعُ الثَّانِي يَدْخُلُ عَلَى وَجُودِي فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ دُونَ أَنْ أَتَوَقَّعَ إِلَى عَمَلٍ .

المَصْرُوفُ يَتَبَخَّرُ شَيْئًا فَشَيْئًا، وَإِذَا لَمْ أَحْصِلْ عَلَى عَمَلٍ حَتَّى آخِرِ هَذَا النَّهَارِ سَأَشُدُّ  
الرَّحَالَ عَائِدًا إِلَى قَرْيَتِي، وَسَأَبْقَى هُنَاكَ قَانِعًا بِقِسْمَتِي فِي الْعَيْشِ.

النَّص:

Blank page.

**التدوين عدد 1 : أُنْتِجْ نصّاً أصِفْ فِيهِ عُصْفُوراً مُسْتَعِيناً بِالْعَاجِمِ الْمُقْتَرَحَةِ**

الصُّورَةُ	الوصفُ
<p>الحسون</p> 	<p>دَخَلَ بَيْتَنَا عُصْفُورٌ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>الكناري</p> 	<p>حَطَّ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>مالك الحزين</p> 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

### التدريب عدد 3 : أصفُ الأَمَكَنَةَ التَّالِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالْعَاجِمِ الْمَصَاحِبَةِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



دُكَّانُ النَّجَّارِ

.....

.....

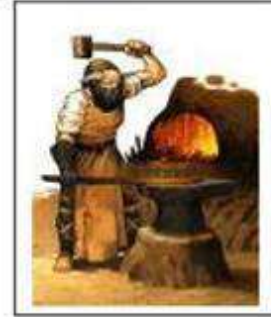
.....

.....

.....

.....

.....



دكان الحداد

### مُعْجَمُ الْأَعْمَالِ الْيَدَوِيَّةِ : نَجَّارٌ ، حَدَّادٌ ، دَهَّانٌ

(كَلَابُ) (crochet) ، حِرْقَةٌ (écrou) ، مِرْقَةٌ (escabeau) مِنْضَدَةٌ ، مِلْزَمَةٌ (étau) مَحَكُ (grattoir) ، شِفْرَةٌ ، مِبْرَدٌ ، مِقْبَضٌ ، نَصْلٌ (mèche) ، مِقْيَاسُ قَابِلٍ لِلطِّيِّ ، مِثْقَبٌ (perceuse) ، رِيشَةٌ ، زُرْدِيَّةٌ (pince) ، مَسَامِيرٌ ، مِصْقَلٌ ، أَوْعِيَّةٌ دِهَانٍ ، مِكْبَسٌ (presse) ، مِسْنَدٌ (râtelier) ، بَكْرَةٌ طِلَاءٍ ، مِشْأَرٌ ، نُشَارَةٌ ، كَمَاشَةٌ (tenailles) ، مِفْكٌ بَرَاغِي (tournevis) ، بُرْعِيٌّ ، مِفْتَاحٌ انْقِلَازِيّ (clé à molette) ، قِطْعُ خَشَبٍ ، سِكِّينٌ ، عُلْبَةٌ أَدَوَاتٍ ، مِزْلَاجٌ (boulon) ، فُرْشَةٌ لِلْغِرَاءِ ، وَعَاءٌ ، إِزْمِيلٌ (ciseau) ، سِنْدَانٌ ، كُوسٌ ، كُورُ الْحِدَادَةِ (forge) ، مَوْقِدٌ ، مِفْرَزَةٌ (fraiseuse) ، مِطْرَقَةٌ ضَخْمَةٌ (masse) ، مِقْيَاسٌ (pied à coulisse) ، مِسْحَاجٌ (rabot) ، مِبْشَرَةٌ (râpe)

## المَوْصُوفُ ثَابِتٌ : وَصْفُ الشَّخْصِيَّةِ

**التدريب عدد 1 :** وَصَفُ شَخْصِيَّةٍ خَلْقِيًّا: وَصَفُ تَكْوِينِيٍّ لِلْجِسْمِ.

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَخْمًا مُفَخَّمًا ، يَتَلَأَلُ وَجْهُهُ تَلَأُلُ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَظِيمُ الْهَامَةِ ، رَجُلٌ الشَّعْرُ أَزْهَرُ اللَّوْنِ ، وَاسِعَ الْجَبِينِ ، أَرْجُ الْحَوَاجِبِ ، أَقْنَى الْعِرْنَيْنِ (الأنف) ، كَثُّ اللَّحْيَةِ ، أَدْعَجُ سَهْلَ الْخَدَّيْنِ ، ضَلِيعَ الْفَمِ ، أَشْنَبَ ، مُفْلِجَ الْأَسْنَانِ ، مُعْتَدِلَ الْخَلْقِ ، عَرِيضَ الصَّدْرِ ، بَعِيدًا مَا بَيْنَ الْمَتَكِبَيْنِ ، طَوِيلَ الزَّنْدَيْنِ ، رَحْبَ الرَّاحَةِ ، خَافِضَ الطَّرْفِ ، ذَرِيعَ الْمَشْيَةِ ، إِذَا التَفَتَ التَفَتَ جَمِيعًا ، نَظَرَهُ إِلَى الْأَرْضِ أَكْثَرَ مِنْ نَظَرِهِ إِلَى السَّمَاءِ .

- أَسْتَخْرِجُ الْعُنَاصِرَ الْوَصْفِيَّةَ عَنِ الْمَوْصُوفِ (مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَالصِّفَاتِ الَّتِي أُسْنَدَتْ إِلَيْهِ

العناصر الوصفية	الصفات
الْهَيْئَةُ ←	
الْوَجْهُ	
الْهَامَةُ	
الشَّعْرُ	
الْأَنْفُ	
اللُّوْنُ	
الْحَوَاجِبُ	
اللَّحْيَةُ	
الْعَيْنَانِ	
الْخَدَّانِ	
الْفَمُ	
الْأَسْنَانُ	
الصَّدْرُ	
الرَّاحَةُ	
الْمَشْيَةُ	
النَّظَرُ	

طِبَاعُ وَ أَخْلَاقُ فَاضِلَةٌ	طِبَاعُ وَ أَخْلَاقُ سَيِّئَةٌ

#### التدريب عدد 5

أُعِيدُ كِتَابَةُ النَّصْرِ جَاعِلًا الْمُتَحَدِّثَ عَنْهُ مُتَّصِفًا بِصِفَاتِ سُلُوكِيَّةِ سَيِّئَةٍ .  
 - كَانَ الْعَمُّ سَعِيدٌ يُسَاعِدُ الضَّعِيفَ ، وَ يُنْجِدُ الْمَلْهُوفَ ، وَ يَشُدُّ أَرْزَ الصَّدِيقِ وَ الْجَارِ ؛ فَقَدْ  
 مَلَكَ ثِقَّةَ النَّاسِ ، وَ كَسَبَ مَحَبَّتَهُمْ ؛ أَحْبَبُوهُ لِصِدْقِهِ ، وَ إِيثارِهِ ، وَ عَظِيمِ خُلُقِهِ وَ اسْتِقَامَتِهِ .

- كَانَ ..... الضَّعِيفَ ، وَ ..... الْمَلْهُوفَ ، وَ ..... الصَّدِيقِ وَ الْجَارِ ؛  
 فَقَدْ ..... ثِقَّةَ النَّاسِ ، وَ ..... مَحَبَّتَهُمْ ؛ ..... لـ ..... وَ ..... خُلُقِهِ ،

#### التدريب عدد 6

أُعِيدُ كِتَابَةُ النَّصْرِ جَاعِلًا الْمُتَحَدِّثَ عَنْهُ مُتَّصِفًا بِصِفَاتِ سُلُوكِيَّةِ غَيْرِ الَّتِي هُوَ عَلَيْهَا .  
 - كَانَ دَائِمًا حَزِينًا ، مُتَجَهِّمًا ، مُكَابِرًا ، وَ فُخُورًا ، لَكِنَّهُ أَصْبَحَ فِي الْآيَّامِ الْآخِرَةِ سَيِّءَ الظَّنِّ بِالنَّاسِ ،  
 مُتَشَائِمًا ، عَصِييًا ، لَا تَسَعُهُ الدُّنْيَا .



وصف شخصية بالاعتماد على المعجم المصاحب :

الموصوف	الأوصاف
<p>القامة</p> 	<p>قصير - فارغ الطول - ذو قامة مديدة - ربعة ( بين الطول والقصر ) - ليس بالطويل الممط ولا بالقصير المتردد - منحني الظهر كالقوس - ممشوقة - ربعة في القوام - معتدلة - طويلة - ممثلة</p>
<p>الوجه</p> 	<p>وسيم - نحيف - صلب - مستدير - ناضير - بشوش - عريض - باسر - عابس - كالح - مطهم (المتنفخ الوجه) - مكثم (المدور الوجه) - وضيء - نير - مليح - أبلج - حازم - صارم - بسام - مشرق - قاس - متجمد - شاحب - مستطيل - منتفخ - جذاب - طيب - حسن - مريض - خاشع - مجذور - بارز الوجنتين - صافي الحسن - شديد السمرة - طويل الوجه - بدري - عريض الجبهة - خداه ضامران من كثرة الهموم .</p>
<p>العينان</p> 	<p>واسعتان - عسليتان - حوراوان - زرقاوان - سوداوان - غائرتان - خضراوان - ذاكتتان - نجلاوان - جاحظتان - حادتان - ثاقبتان - مُرَتاعتان - مكحولتان - جدابتان - حزينتان - باكتتان - باهرتان - مُسَهَّدَتَان - رَمْدَاوَان - قَلَقَتَان - مُبْتَهِجَتَان - ضَارِعَتَان - ذَكِيَتَان - غَائِرَتَان - جَاحِظَتَان - نَاعِسَتَان - ذَاكِتَتَان - خَائِفَتَان - جَرِيَتَان - مُتَعَالِيَتَان - ذَوَاتَا مُقْلَتَيْنِ صَافِيَتَيْنِ وَحَدَقَتَيْنِ عَسَلِيَتَيْنِ - صَافِيَتَانِ أَحْوَرُ الْعَيْنَيْنِ - أَشْكَلُ الْعَيْنَيْنِ - أَدْعَجُ الْعَيْنَيْنِ (شديدة السواد) - أَخْزَرُ الْعَيْنَيْنِ (صغير العين وضيقها وحولها) - أَعْشَى - أَجْهَرُ - أَعْمَشُ - أَغْطَشُ - صَغِيرُ الْعَيْنَيْنِ - مُسْتَرْخِي الْجَفْنَيْنِ - ضَيِّقُ الْعَيْنَيْنِ - جَافُ النَّظَرَةِ</p>
	<p><u>كَيْفِيَّةُ النَّظَرِ</u> رَمَقَهُ - لَحَظَهُ - لَمَحَهُ - حَدَجَهُ بِطَرَفِهِ - أَرَشَقَهُ - تَوَضَّعَهُ - اسْتَشْفَهُ - تَصَفَّحَهُ - حَدَّقَ - بَرَّقَ عَيْنَيْهِ - حَمَلَقَ - حَدَجَ - شَخَصَ - نَظَرَ إِلَيْهِ شَرْرًا</p>



## وَصْفُ حَيَوَانٍ

التدوين عدد 1 : وَصْفُ حِصَانٍ

أَصِفْ حِصَانًا مُسْتَعِينًا بِالْمُعْجَمِ التَّالِي :

أَلْوَانُ الْحِصَانِ :

أَصْقَعُ : إِذَا ابْيَضَ رَأْسُهُ / أَقْنَفُ : إِذَا ابْيَضَ فَمُّهُ / أَغْشَى : إِذَا ابْيَضَ وَجْهُهُ كُلُّهُ / أَخْصَفُ : إِذَا كَانَ الْبَيَاضُ عَلَى جَانِبَيْهِ .

أَصْوَاتُ الْفَرَسِ : صَلَّصَلْ ، جَلْجَلْ ، حَمَحَمَ ( إِذَا طَلَبَ الْعَلَفَ ) ، ضَبَحَ ( إِذَا عَدَا ) بَقْبَقَ ( صَوْتُهُ إِذَا خَرَجَ مِنَ الْبَطْنِ ) ، قَبَعَ ( صَوْتُ يَرِيدُهُ مِنْ مَنَاحِرِهِ إِلَى حَلْقِهِ إِذَا نَفَرَ مِنْ شَيْءٍ )

الْمَشْيُ وَالْعَدْوُ : ضَبَرَ : ( إِذَا وَثَبَ فَجَمَعَ يَدَيْهِ ) ، عَنَقَ : ( إِذَا بَاعَدَ بَيْنَ خُطَاهُ وَتَوَسَّعَ فِي مَشْيِهِ ) ، هَمَلَجَ ( قَارَبَ بَيْنَ خُطَاهُ ) ، ارْتَجَلَ : ( إِذَا عَنَقَ مَرَّةً وَهَمَلَجَ أُخْرَى ) ، خَبَبَ : ( إِذَا قَبَضَ رِجْلَيْهِ وَرَاوَحَ بَيْنَ يَدَيْهِ وَاسْتَقَامَ جَرِيَّهُ ) ، ضَبَعَ : ( إِذَا لَوَّى حَافِرَيْهِ إِلَى عِضْدَيْهِ ) .

الْصِّفَاتُ الْحَسَنَةُ : جَمُوحٌ ، مُطَهَّمٌ ، جَوَادٌ ، شَطْبٌ ، عَتِيقٌ ، طَمُوحٌ ، سَكَبٌ ....

صِفَاتُ اللَّثَمِ : نَفُورٌ ، حَرُونٌ ، عَضُوضٌ ، قَمُوصٌ ، أَغْمَذٌ ، أَصَكٌ ....



## مُجَفِّفُ الشَّعْرِ



### المكوّنات :

مُخْرَجُ الْهَوَاءِ السَّاحِنِ / مِقْبَضُ / مَدْخَلُ  
الْهَوَاءِ الْبَارِدِ / مِلْفَاتُ التَّسْحِينِ /  
المِرْوَحَةُ / مِفْتَاحُ التَّشْغِيلِ / ضَابِطُ  
الْحَرَارَةِ .

### كَيْفَ يَعْمَلُ ؟

تَشْغِيلُ الْمُجَفِّفِ - تَوْهِجُ مِلْفَاتِ  
التَّسْحِينِ - الْمُحَرِّكُ - مِرْوَحَةُ -  
تَمْتَصُّ الْهَوَاءَ - مَنَفَذُ جَانِبِيٍّ - الْفَوْهَةُ  
- الْمِلْفَاتُ - يَنْطَلِقُ سَاحِنًا .

وَقَفْتُ أَمَامَ وَاجِهَةِ إِحْدَى الْمَغَازَاتِ ، فَلَفَتَ نَظْرِي  
مُجَفِّفُ شَعْرٍ

سَأَلْتُ التَّاجِرَ عَنْ خَصَائِصِهِ ، فَأَنْبَرَى يُحَدِّثُنِي عَنْ  
كَيْفِيَّةِ تَشْغِيلِهِ :

شَكَرْتُ التَّاجِرَ ، وَاشْتَرَيْتُهُ مِنْهُ بِالنُّقُودِ الَّتِي ادَّخَرْتُهَا  
فِي حَصَالَتِي ، لِأَقْدِمَهُ كَهَدِيَّةٍ لَأُمِّي فِي عِيدِ الْأُمّهَاتِ .

## وصف الأشياء

التدريب عدد 1

### المِكْوَاةُ



تَلَقَّيْنَا هَدِيَّةً مِنْ خَالِي الَّذِي يَعْمَلُ بِالْخَارِجِ . فَتَحْنَا  
الصُّنْدُوقَ فَوَجَدْنَا مِكْوَاةً.

مَضَتْ أَيَّامٌ ، وَ نَحْنُ عَلَى أَسْعَدِ حَالٍ نَسْتَمْتِعُ  
بِالْخِدْمَاتِ الَّتِي وَفَّرَتْهَا لَنَا الْمِكْوَاةُ . وَلَكِنْ تَفَاجَأْنَا  
ذَاتَ صَبَاحٍ بِوُفُوعِهَا عَلَى الْأَرْضِ ، وَلَمْ نَعُدْ تَشْتَقِلُ  
كَسَالِفِ عَهْدِهَا . حَزِنْتُ أُمِّي لِذَلِكَ ، وَلَكِنِّي لَمْ  
أُطِقْ أَنْ أَرَاهَا عَلَى تِلْكَ الْحَالِ ، فَأَنْبَرَيْتُ مُحَاوَلَةً  
إِصْلَاحَهَا بِنَفْسِي :

المكونات : صَفِيحَةُ الْقَاعِدَةِ / عُنْصُرُ  
التَّسْحِينِ / قَاعِدَةٌ غَيْرُ قَابِلَةٍ لِلصَّدَأِ - مِفْتَاحُ  
صَغِيرٌ لِلتَّحْكُمِ فِي كَمِّيَةِ الْبَخَارِ / مِضْبَطُ  
تَرْمُوسَتَائِي / مِقْبَضٌ لِدَائِي / رَشَاشُ الْمِيَاهِ

الشَّكْلُ: بَدِيع - جَمِيل - لِدَائِي - لَمَاعُ  
مَصْقُول - يَأْخُذُ بِالْأَلْبَابِ - مَتِين - سَطْحُهَا  
أَمْلَسَ - طَرَفُهَا مُدَبَّبٌ - يَدُهَا مُرِيحَةٌ

### أدوات الإصلاح

بَرَاغِي - مِفْكُ الْبَرَاغِي - مِقْبَسُ  
قَاطِعِ التِّيَارِ - ثُقُوبُ الْمِكْوَاةِ - الْمِكْبَسُ -  
تَوْصِيلَةُ الْكَهْرَبِ

- أَحَدُ مَظَاهِرِ تَفَتُّنِ الْعَامِلِ فِي عَمَلِهِ .

.....

.....

.....

**التدريب عدد 2 ب:**

أُنِجْ نَصًّا فِي عَشْرِ جُمَلٍ أَلْخَصُ فِيهِ الْأَعْمَالُ الْوَصْفِيَّةُ لِصِنَاعَةِ الْأَنِيَّةِ الْحَرْفِيَّةِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## التدريب عدد 2 : أمثلة

1-2 كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا . كَانَ يَعْمَلُ كَعَمَلِ أَحَدِكُمْ فِي بَيْتِهِ ، يَخِيطُ ثَوْبَهُ وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ . مَجْلِسُهُ مَجْلِسُ حِلْمٍ وَحَيَاءٍ وَصِدْقٍ وَأَمَانَةٍ لَا تَرْفَعُ فِيهِ الْأَصْوَاتُ . كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَائِمَ الْبُشْرِ ، لَيْسَ بِفَظٍ وَلَا غَلِيظٍ وَلَا صَخَّابٍ فِي الْأَسْوَاقِ وَلَا فَاحِشٍ وَلَا عَيَّابٍ وَلَا مَدَّاحٍ ؛ كَانَ لَا يَلْتُمُ أَحَدًا وَلَا يُعَيِّرُهُ . إِذَا تَكَلَّمَ أَطْرَقَ جُلْسَاؤُهُ . يَضْحَكُ مِمَّا يَضْحَكُونَ ، وَيَتَعَجَّبُ مِمَّا يَتَعَجَّبُونَ . كَانَ ذَا عِفَّةٍ وَاسْتِقَامَةٍ وَطَهَرٍ ؛ كَانَ ضَمِيرًا نَقِيًّا ، وَسَرِيرَةً صَافِيَةً ؛ كَانَ قَلْبًا مُخْلِصًا يُنْشِدُ الْحَقَّ وَالْإِيمَانَ الرَّاسِخَ وَالْخُلُقَ الْقَوِيمَ ؛ كَانَ أَجْوَدَ النَّاسِ كَفًّا وَأَكْرَمَهُمْ عِشْرَةً ؛ مَنْ خَالَطَهُ فَعَرَفَهُ أَحَبَّهُ .

## التدريب عدد 3

هَذِهِ بَعْضُ صِفَاتِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ . أُبْحَثُ عَنْ بَعْضِ أَضْدَادِهَا بِاعْتِمَادِ اسْلُوبِ الْمَقَارَنَةِ .

الصِّفَةُ الْإِيجَابِيَّةُ	الصِّفَةُ السَّلْبِيَّةُ	الصِّفَةُ الْإِيجَابِيَّةُ	الصِّفَةُ السَّلْبِيَّةُ
الشَّجَاعَةُ		الْكِرَمُ	
التَّوَاضُّعُ		الْحِلْمُ	
الْصِّدْقُ		الْأَمَانَةُ	
الرَّفْقُ		الْهُدُوءُ	
الْخَيْرُ		الْمُرُوءَةُ	
الشَّهَامَةُ		الْوَقْفَةُ	
الْعِفَّةُ		حُسْنُ الظَّنِّ	
الرَّفْقُ		الْإِعْتِدَالُ	
الرَّافِقَةُ		الطَّيِّبَةُ	

## التدريب عدد 4 : أَصِفْ شَخْصِيَّةً وَصِفًا خُلُقِيًّا بِالاعْتِمَادِ عَلَى الْمُعْجَمِ السَّابِقِ كَمَا هُوَ مَطْلُوبُ

بِاسْتِعْمَالِ بَعْضِ الرُّوَاطِطِ التَّالِيَةِ : لَيْسَ بِ... وَلَا ... / كَانَ ..... / إِذَا.....فَإِنَّكَ تَرَاهُ.....



### التدريب عدد 3



- أتاَمَلُ الصُّورَةَ وَ أَنتِجُ نَصًّا فِي عَشْرِ جُمَلٍ وَاصِفًا الحَدَّادَ أَثْنَاءَ  
الْعَمَلِ مُسْتَعِينًا بِالْمُعْجَمِ الْخَاصِّ بِالْحَدَّادَةِ .

### التدريب عدد 4



أتاَمَلُ الصُّورَةَ وَ أَنتِجُ نَصًّا فِي عَشْرِ جُمَلٍ وَاصِفًا الإِعْلَامِيَّ أَثْنَاءَ  
الْعَمَلِ مُسْتَعِينًا بِالْمُعْجَمِ الْخَاصِّ بِالْمَعْلُومَاتِيَّةِ .

### معجم المعلوماتية

تَغْذِيَّةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ ، لَوْحَةُ التَّوْجِيهِ ، صَنْدُوقُ الْوَحْدَةِ الْمَرْكَزِيَّةِ ، صَنْدُوقُ الْإِسْطِوَانَةِ الصَّلْبَةِ ، كَبْلُ  
الرَّبْطِ ، بَطَّاقَةُ الْكَيْتْرُونِيَّةِ ، قُرْصُ مَدْمَج (CD ROM) ، مَفَاتِيحُ رَقْمِيَّةٌ ، إِسْطِوَانَةٌ ، شَاشَةٌ ، طَابَعَةٌ ،  
طَابَعَةٌ بِاللَّيْزَرِ ، لُعْبَةُ فِيدِيُو ، مِرْقَابُ (moniteur) ، مَوْشِرُ (pointeur) مَأْخُذُ بِيرِيْتَلْ ( prise  
péritel) ، قَاعَةُ الْكُمِّيُوْتِرِ ، مَاسِحَةٌ ضَوْئِيَّةٌ (scanner) ، فَأَرَةٌ ، إِيقُونَةٌ ( icône ) ، ذَاكِرَةٌ ، مُعَالِجُ  
مِيْكْرُوِي ، قَلَمُ (stylet) ، لَوْحُ عَدَدِيَّ (tablette numérique) ، طَرَفِيَّةٌ (terminal) ، مَفَاتِيحُ أَنْوَاعِ  
الْوِظَائِفِ ، وَحْدَةُ مَرْكَزِيَّةٌ ، قَارِئُ الْقُرْصِ الْمَرِنِ ( lecteur de disquettes ) ، الْقُرْصُ  
الصَّلْبُ ( disque dur ) ، الْأَقْرَاصُ الْمَضْغُوطَةُ ( cd dvd ) ، الْمُوَدَّمُ ( modem ) ، السَّمَاعَاتُ



## المقدمة:

- المناسبة
- وصف المشروع

## الجوهر:

- وصف الشخصيات:
- التعريف بهم
- ملامحهم
- أخلاقهم من خلال أعمالهم وسلوكياتهم

## الخاتمة:

- ما آل إليه المشروع
- فوائد صحة الخيار

## الْوَصْفُ الدَّاخِلِيُّ لِلشَّخْصِيَّةِ : وَصْفُ خُلُقِيٍّ

التدريب عدد 1 : مَقَوِّمَاتُ الْوَصْفِ

نُسْتَعْمَلُ فِي الْوَصْفِ الدَّاخِلِيِّ الصِّفَاتِ الَّتِي تُبْرَزُ:

الْقُدْرَاتُ الْعَقْلِيَّةُ : كَالذِّكَاءِ - الْعَبَةِ - السَّدَاجَةِ - الْفِطْنَةِ  
 الطَّبَاعُ : الْكَرَمُ - الْبُخْلُ - الْجَبْنُ - الشَّجَاعَةُ - خِفَّةُ الرُّوحِ - ثِقَلُ الظِّلِّ - النَّبَاهَةُ - التَّفَاوُلُ -  
 الْعِنَادُ - التَّعَنُّتُ - الْقَسْوَةُ - الْمَرْحُ - الْمَكَابَرَةُ - الْوَدَاعَةُ - التَّسَامُحُ - الْهُدُوءُ - الْمُشَاكَسَةُ - النَّذَالَةُ  
 - الْعَدْرُ - الْحَيَانَةُ - الطَّمَعُ - الْمَجُونُ - التَّسَلُّطُ - الرِّفْقُ - الْبِشَاشَةُ - الْغِلَظَةُ - الْعَصَبِيَّةُ -  
 الْعُجْبُ - الْحَجَلُ - الْغِيْرَةُ - الصَّبْرُ - الْمُرُوَّةُ - الْإِخْلَاصُ - الْعِفَّةُ - الْوَقَارُ - الْعَطْفُ - الرِّزَانَةُ  
 الْأَخْلَاقُ : الْأَمَانَةُ - الْوَفَاءُ - الصَّدْقُ - الْخَيْرُ - الشَّرُّ - الشَّهَامَةُ - الْكَرَمُ - الطَّيِّبَةُ - الْكَذِبُ -  
 التَّفَاقُ - الْبُخْلُ - الْوَفَاحَةُ - التَّوَاضُّعُ - التَّكَبُّرُ - التَّرْفُّعُ - الْمَحَبَّةُ - الْعِفَّةُ - الشَّهَامَةُ

صَيَّفَ الطَّبَاعَ وَ الْأَخْلَاقَ فِي الْجَدْوَلِ كَمَا هُوَ مَطْلُوبُ

طَبَاعٌ وَ أَخْلَاقٌ فَاضِلَةٌ			طَبَاعٌ وَ أَخْلَاقٌ سَيِّئَةٌ		

## وَضَعُ الْبِدَايَةِ - وَضَعُ النِّحُولِ - وَضَعُ الْخِتَامِ

### التَّحْرِيبُ عدد 1 :

أَمِيزُ مَا يَصْلُحُ مِنَ الْفَقَرَاتِ لِيَكُونَ وَضَعُ بَدَايَةٍ وَمَا يَصْلُحُ لِيَكُونَ وَضَعُ خِتَامٍ :

\* وَأَخِيرًا وَجَدَ مَجْدِي صَدِيقَهُ وَبِيَدِهِ هَاتِفُهُ الْجَوَّالُ ، وَأَخْبَرَ أُمَّهُ بِمَكَانِ وَجُودِهِ ، وَمَا هِيَ إِلَّا دَفَائِقُ حَتَّى تَوَقَّفَتْ سَيَّارَةٌ ، خَرَجَ مِنْهَا أَبُو مَجْدِي وَأُمُّهُ ، وَهُمَا فِي حَالَةٍ يُرَى لَهَا .

\* كَانَتْ فِي حَدِيقَتِنَا شَجَرَةٌ خَضِرَاءُ ، وَارِفَةُ الظِّلِّ تَجْتَمِعُ عَلَى أَغْصَانِهَا عَصَافِيرُ مُزَقَّرَةٌ تَمْلَأُ الْجَوَّ غَبِطَةً وَأَنْشِرَاحًا .

\* سَكَنَتِ الرِّيَّاحُ ، وَهَذَا الْجَوُّ ، وَغَابَتْ ثَوْرَةُ الْأَمْوَاجِ ، وَإِذَا بِالْمَرَاجِبِ تَعُودُ مِنْ حَيْثُ انْطَلَقَتْ مُحَمَّلَةً بِصَيْدٍ وَفِيرٍ ، وَالْبَحَّارَةُ فِي شَوْقٍ إِلَى رُؤْيَا الْيَابَسَةِ ، بَعْدَ أَنْ كَادَتْ أَعْمَاقُ الْبَحَارِ تَبْتَلِعُهُمْ .

\* دَخَلْتُ الصَّيْدْلِيَّةَ ذَاتَ مَرَّةٍ ، فَدَارَ بَيْنِي وَبَيْنَ الصَّيْدْلِيِّ الْحِوَارُ التَّالِي :

\* تَحِيَّةٌ إِلَى مُعَلِّمِنَا جَمِيعًا ، إِنَّهُمْ بُنَاءُ مُسْتَقْبَلِنَا وَهَدَاتِنَا ، سَنَنْظِلُ مَدِينِينَ لَهُمْ إِلَى الْأَبَدِ ، رَاجِينَ أَنْ نَتِمَكَّنَ فِي يَوْمٍ مِنْ تَسْدِيدِ بَعْضِ هَذَا الدِّينِ .

\* هَاهُوَ ذَا الرَّبِيعِ ، تَشْعُرُ بِهِ فِي مَرَحِ الْأَطْيَارِ ، وَغَبِيرِ الْأَزْهَارِ ، وَفِي الْحَدَائِقِ وَالرِّيَاضِ ، حَيْثُ الظِّلَالُ وَالْأَشْجَارُ وَالْأَنْوَارُ .

## الموضوع

رَأَيْتُ فَتًى يَنْهَالُ بِفَأْسِهِ عَلَى جِدْعٍ إِحْدَى الشُّجَيْرَاتِ ، وَأَنْتَ جَالِسٌ عَلَى مَقْرَبَةٍ مِنْهُ ،  
فِي يَوْمٍ رُبَيْعِي جَمِيلٍ ...  
بَيِّنَ الْمَشَاعِرَ الَّتِي كَانَتْ تَعْتَمِلُ فِي نَفْسِكَ حِيَالَ بَهَاءِ هَذَا الْيَوْمِ ، وَادْكُرِ الْحَدِيثَ الَّذِي وَجَّهَتْهُ  
لِلْفَتَى عَنْ ضَرُورَةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ .

## التنوير

في يوم من أيام الربيع الضاحكة ، السَّمَاءُ صافية ، فلا ضباب يحجب العين عن التَّمتُّع بهذا  
الجمال الطبيعيِّ الرائع ، ولا غيوم تحجب أشعة الشمس الدافئة ، وكانت مياه الغدير القريب  
تتدفق صافية لتشيع الحضرة . وكان الهواء النقي المعطر بملأ الصدور صحةً وينعش الأرواح و  
الأجسام .

الطبيعة في عيد ، ففي كلِّ مكان زهر فواح ، والأرض بساط سندسيٍّ رائع يستهوي القلوب .  
وقد رَقَّ التَّسِيم ، ورقصت له أغصان الأشجار ، وصفقت له أوراقها ، والناس قد تفرَّقوا في  
السَّهول وعلى منحدرات الجبال يتمتعون بخير المياه وجمال الزَّهور وأريج العطور .

في تلك اللَّحظة ، وعلى مقربة منِّي كان فتى ، لم يتجاوز بعد الحادية عشر من عمره ، يهوي  
بفأسه على أصل شجرة صغيرة غضة ، دون أن يدرك مبلغ الضرر الذي سيلحقه بهذه الشَّجرة  
التي لم يكتمل نموها بعد .

وهنا أسرع و صحت به ، فحدجني بنظرة فيها كل معاني الاستياء ، فما هي صفتي بالنسبة  
إليه ، حتَّى أحشر نفسي فيما يهمله وأسرته دون سواهم .  
ودنوت منه ، وكأني شعرت بما يحول في نفسه من امتعاض و استياء وبادرته بقولي :

- أَعَدُّ الرُّوَاطِ اللُّغَوِيَّةَ الْمُسْتَعْمَلَةَ :

- أَعْبُرْ عَنْ أَحَاسِيْسٍ وَمَشَاعِيْرِ الْعَامِلِ وَهُوَ يُمَارِسُ عَمَلَهُ وَفِي نِهَآئِيَتِهِ .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

## التدريب عدد 2

ارْتَدَى شَعْبَانُ مِئْزَرًا صُوفِيًّا ، ثُمَّ بَسَمَلَ وَ أَمْسَكَ مِدَقَّةً مِنْ خَشَبٍ ، وَأَنْهَالَ عَلَى قِطْعِ الطِّينِ  
الْيَاسَةِ يُكْسِرُهَا وَيَهْرُسُهَا ثُمَّ يَسْقِيهَا مَاءً مَلْحًا وَيَرْفُسُهَا طَوِيلًا .  
وَحِينَ انْتَهَى مِنْ تَطْهِيرِ الْعَجِينِ الطِّفْلِيِّ مِمَّا خَالَطَهُ مِنْ حَجَرٍ وَحَصَى ، أَخَذَ قِطْعَةً مِنَ الطِّينِ  
اللَّازِبِ وَأَنْتَصَبَ وَرَاءَ دُولَابِهِ . شَرَعَ فِي تَحْرِيكِ الْتِي بِرِجْلَيْهِ وَأَدَارَهَا ، ثُمَّ تَنَاولَ كُتْلَةً مِنَ الطِّينِ  
الْمَعْجُونِ . وَفَجْأَةً حَدَثَتْ الْعَجِيْبَةُ ! رَأَيْتُ زَهْرَةً مِنَ الطِّينِ تَنْصَاعِدُ وَتَنْصَاعِدُ ثُمَّ تَنْفَتِّحُ ، وَالْخَزَافُ  
يَتَابِعُ ارْتِفَاعَهَا وَيَعَانِقُهَا تَارَةً وَيُدَاعِبُهَا بِأَنَامِلِهِ أُخْرَى . وَمِنْ حِينَ لَأْخَرٍ يَغْمِسُ أَصَابِعَهُ فِي إِنَاءٍ  
مَمْلُوءٍ بِالْوَحْلِ الْمَائِعِ ، ثُمَّ يَلَامِسُ الْآنِيَّةَ حَتَّى اسْتَوَتْ فِي صُورَةٍ تَسْخَرُ الْعَيْنَ .

- الْخَزَافُ : صَانِعُ الْخَزَفِ وَهُوَ الْفَخَّارُ - الطِّينُ اللَّازِبُ : الطِّينُ الْمُتَمَاسِكُ الَّذِي يَلْصَقُ بِالْيَدِ

- مَا هِيَ الْأَدَوَاتُ الْمُسْتَعْمَلَةُ فِي صِنَاعَةِ الْآنِيَّةِ ؟

.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

- اسْتَعْمَلَ الْكَاتِبُ رَوَاطِ زَمَنِيَّةً ؟ أَذْكُرُهَا



اشْتَرَى أَبُوكَ حِصَانًا لاسْتِعْمَالِهِ فِي أَغْرَاضِهِ الْفَلَّاحِيَّةِ ، أُعْجِبْتَ بِهِ فَحَاوَلْتَ رُكُوبَهُ لِلْقِيَامِ بِمُجَوْلَةٍ فِي الضَّيْعَةِ . وَمَا كِدْتَ تَطَأُ ظَهْرَهُ حَتَّى انْطَلَقَ بِكَ بَعِيدًا وَرَمَى بِكَ عَلَى الْأَرْضِ .

صِفِ الْحِصَانَ وَارْوِ مَا حَدَّثَ لَكَ .

## الفهرس

المحاور	العناصر	
السرد	1 وضع البداية - وضع التحول - وضع الختام	1
	2 السرد الخطي والسرد غير الخطي	2
الوصف	3 وصف مشهد يغلب عليه السكون	3
	4 الموقوف في حالة حركة	4
	5 وصف شخصية خلقياً ( وصف خارجي )	5
	6 وصف شخصية خلقياً ( وصف داخلي )	6
	7 وصف حيوان	7
	8 وصف طائر	8
	9 وصف الأشياء	9
	10 وصف الانفعالات	10
الحوار	11 الحوار المباشر والحوار غير المباشر	11
	12 أفعال القول	12
	13 الحوار المتعدد الأطراف	13
النص التفسيري	14 النص التفسيري للإجابة عن سؤال: كيف ؟	14
	15 النص التفسيري للإجابة عن سؤال: لماذا ؟	15
	16 جعل المعلومات في شكل قائمة	16
	17 النص التفسيري للإجابة عن سؤال: ماذا أعرف عن ؟	17
	18 المقطع التفسيري والحوار	18
النص التوجيهي	19 استعمال الأمر والنهي	19
	20 استعمال المصادر والأمر	20
	21 طريقة الاستعمال	21
	22 توجيهات باستعمال فعل الأمر / تجربة	22

### وصف طائر

الطائر	الوصف
الحُطَّافُ	اللونُ العامُّ للرَّيشِ أزرقٌ عميقٌ يضربُ إلى السَّوَادِ، خاصَّةُ السَّطْحِ الأعلى، والوجهُ أحمرُ اللونِ، وكذلك لونُ الحُجْرَةِ التي تنتهي بشريطٍ أسودٍ، والدَّيْلُ منقسمٌ.
اليمامةُ	لونُها العامُّ أزرقٌ يميلُ نحوَ الرماديِّ، وأجنحتها رماديةٌ شاحبةٌ، وفي كلِّ جناحٍ شريطانِ أسودانِ على هيئةِ الهلالِ، والدَّيْلُ طرفُ أسودٍ
أبو منجل	طائرٌ طويلٌ ذو رَقَبَةٍ بلونٍ بُنيٍّ غامقٍ نحوَ الأحمرِ، وكذلك لونُ السَّطْحِ الأعلى من جسمه، ولأجنحته لونٌ أسودٌ مع مسحةٍ خضراءَ، ومِنقارُهُ طويلٌ مقوَّسٌ إلى أسفلٍ ولونه أسودٌ، وأما الأرجلُ فهي خضراءُ اللونِ. يعيشُ بالقربِ مِنَ المِياهِ.
مالكُ الحزينِ	لونه العامُّ أبيضٌ مع بقعةٍ بلونِ البُرْقُوقِ على الجبهةِ، ويظهرُ للذكرِ عُرْفٌ على قمةِ الرأسِ في موسمِ التكاثرِ. ومِنقارُهُ بلونٌ أصفرٌ، أما أرجلهُ فهي بلونٌ أخضرٍ، يجاورُ الأبقارَ والمواشي.
البُلبُلُ	أبيضُ الأذن. له رأسٌ مربعٌ أسودٌ مع صفحتي الوجهِ البيضاويَّين، خاصَّةُ أسفلِ العينينِ، وذيله أسودٌ عليه بقعٌ بيضاءُ

- إني لا أعترض على عملك ، لأنه أمر خاص بك ، فإذا أردا أن تتلف كل ما في هذه الأرض من خضرة ، وتذهب بجمالها فهذا شأنك .

هدأ الفتى قليلا ، وطرح الفأس جانبا ، فسحبته من يده ، و جلسنا على صخرة ، وقلت :

- أليست هذه الغرسة مصدر ثروة لك ولأبنه أمتك ؟

قال : بلى .

قلت : أليست هذه الشجرة بالإضافة إلى الأشجار الأخرى هي زينة بلادنا ومصدر خصبها ؟

قال : بلى ، إنها كذلك .

قلت : فكيف ستكون بلادنا لو أن سهولها وجبالها وأوديتها خلت من هذه الثروة والجمال ؟

قال : حقا ستكون قفرا .

قلت : لقد قرأت فيما قرأت أن هذه الأشجار تلتطف الهواء ، و تأتي بالسحب ، لتملا أوديتنا بالمياه ، فيعم الخصب جميع الأرجاء . فهل يحق لنا أن ندمر هذا كله ؟

قال : يقينا لا .

وجدت الفتى قد آله ما بدر منه ، وبدت أمارات التلم والأسف على عيّه ، وشعر بلا شك أنه

أتى أمرا شنيعا ، فالتفت إلي قائلا :

- أعدك أنني لن أقترف ذنبا كهذا ما حييت ، ونهض و نهضت ، وسرت معه وهو يحدثني عن

جهود أبيه المضنية في هذه الحقول ، ثم ودعته وهو يتلطف إلي ويشعرني بندمه الشديد على ما

صنعه .

أَعَادَ الشَّيْخُ الْكَأْسَ إِلَى الْوَضْعِ الْأَوَّلِ فِي يَدِهِ ، وَقَالَ لِمَبْرُوكَةَ : « تَفَتَّحَتْ عَيْنَايَ الْآنَ ، فَفَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكَ ! أَنَا أَشْهَدُ لَكَ بِالْبَرَاةِ وَالْحَقِّ ! »  
 \* هَذَا نَصُّ سَرْدِي غَيْرُ خَطِيٍّ . أَذْكَرُ الْحَدَثَ الَّذِي شَوَّشَ نِظَامَ الْأَحْدَاثِ :

\* أَعَدِدُ الْأَحْدَاثَ كَمَا وَرَدَتْ ( زَمَنُ السَّرْدِ ) :

\* أَسَرِّدُ الْقِصَّةَ مِنْ جَدِيدٍ بِطَرِيقَةِ الْحَكِيِّ الْخَطِيِّ ( زَمَنُ الْقِصَّةِ ) :